

EVALUASI KEPEMIMPINAN

DIKLAT KEPEMIMPINAN TINGKAT III

PUSDIKMIN LEMDIKLAT

<http://www.pusdikmin.com>

LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
REPUBLIK INDONESIA

EVALUASI KEPEMIMPINAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan mampu menyusun langkah-langkah peningkatan kapasitas kepemimpinan perubahan.

HASIL BELAJAR

EVALUASI KEPEMIMPINAN

- Mengevaluasi kualitas kepemimpinan secara mandiri;
- Mengidentifikasi keunggulan pemimpin perubahan yang berhasil;
- Mengadopsi dan/atau mengadaptasi keunggulan pemimpin perubahan yang berhasil.

INDIKATOR HASIL
BELAJAR

SEMINAR LABORATORIUM KEPEMIMPINAN (REFLEKSI)

- TUGAS UTAMA PEMIMPIN PERUBAHAN:
 1. Menetapkan area perubahan (scoping)
 2. Menyusun roadmap/milestone
 3. Memobilisasi stakeholder: analisis stakeholder dan strategi komunikasi
- CARA MENILAI KEBERHASILAN PEMIMPIN PERUBAHAN
 1. Apakah scoping sudah tepat?
 2. Apakah road map/milestone sudah diwujudkan?
 3. Apakah stakeholder sudah mendukung?

EVALUASI KEPEMIMPINAN (MANDIRI)

JUMLAH TAHAP DALAM MILESTONE/ ROADMAP	JUMLAH YANG DAPAT DIWUJUDKAN	PENJELASAN DARI PERSPEKTIF ANALISIS STAKEHOLDER	PENJELASAN DARI PERSPEKTIF STRATEGI KOMUNIKASI

IDENTIFIKASI KEUNGGULAN PEMIMPIN PERUBAHAN

JUMLAH TAHAP DALAM MILESTONE/ ROADMAP	JUMLAH TAHAP DALAM MILESTONE YANG DAPAT DIWUJUDKAN	PENJELASAN DARI PERSPEKTIF ANALISIS STAKEHOLDER	PENJELASAN DARI PERSPEKTIF STRATEGI KOMUNIKASI	HAL-HAL YANG DAPAT DIADOPSI/DIADAPTA SI

LANGKAH-LANGKAH PERBAIKAN KEPEMIMPINAN PERUBAHAN

NO	ASPEK	URAIAN
1	KEMAMPUAN MENDIAGNOSA PERUBAHAN	
2	KEMAMPUAN MEMBANGUN TIM/KOALISI	
3	KEMAMPUAN STRATEGI KOMUNIKASI	



TERIMA KASIH
DAN
SELAMAT BELAJAR

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

1. NamaDiklat : **Diklatpim Tingkat III**
2. Mata Diklat : Evaluasi Kepemimpinan
3. Alokasi Waktu : 3 JP
4. Deskripsi Singkat : Mata Diklat ini memfasilitasi peserta untuk menilai kualitas kepemimpinannya dan menyusun rencana aksi untuk meningkatkankapasitas kepemimpinannya, melalui pembelajaran teknik mengevaluasi kualitas kepemimpinan, teknik mengadopsi dan mengadaptasi keunggulan kepemimpinan orang lain. Mata Diklat disajikan dengan metode evaluasi mandiri dan penyusunan langkah langkah penyempurnaan kepemimpinan. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya melakukan evaluasi mandiri dan menyusun langkah-langkah perbaikan.
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Hasil Belajar :Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan mampu menyusun langkah-langkah peningkatan kapasitas kepemimpinan perubahan.

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK		METODE	ALAT BANTU& MEDIA	ESTIMASI WAKTU				REFEREN SI
		MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK			T	L	Lap	Total	
1.	Mengevaluasi kualitas kepemimpinan secara mandiri	Evaluasi kualitas kepemimpinan	Evaluasi Mandiri Capaian Kepemimpinan Perubahan	Studi kasus: capaian proyek perubahan sendiri	Laptop, LCD projector, flipchart	10'		20'	30'	
2.	Mengidentifikasi keunggulan pemimpin perubahan yang berhasil	Keunggulan pemimpin perubahan yang berhasil	Evaluasi Keunggulan Pemimpinan Perubahan	Studi kasus: capaian proyek perubahan peserta lain	Laptop, LCD projector, flipchart			30'	30'	
3.	Mengadopsi dan/atau mengadaptasi keunggulan pemimpin perubahan yang berhasil	Teknik mengadopsi dan/atau mengadaptasi keunggulan kepemimpinan	Adopsi keunggulan pemimpin perubahan taktikal.	Replikasi keunggulan pemimpin perubahan peserta lain	Laptop, LCD projector, flipchart	15	60		75	
	Jumlah					25'	60'	50'	135'	

RENCANA PEMBELAJARAN

1. Nama Diklat : **Diklatpim Tingkat III**
2. Mata Diklat : Evaluasi Kepemimpinan
3. Alokasi Waktu : 3 JP
4. Deskripsi Singkat : Mata Diklat ini memfasilitasi peserta untuk menilai kualitas kepemimpinannya dan menyusun rencana aksi untuk meningkatkan kapasitas kepemimpinannya, melalui pembelajaran teknik mengevaluasi kualitas kepemimpinan, teknik mengadopsi dan mengadaptasi keunggulan kepemimpinan orang lain. Mata Diklat disajikan dengan metode evaluasi mandiri dan penyusunan langkah langkah penyempurnaan kepemimpinan. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya melakukan evaluasi mandiri dan menyusun langkah-langkah perbaikan.
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan mampu menyusun langkah-langkah peningkatan kapasitas kepemimpinan perubahan
 - b. Indikator Hasil Belajar : Peserta dapat:
 - 1) Mengevaluasi kualitas kepemimpinan secara mandiri
 - 2) Mengidentifikasi keunggulan pemimpin perubahan yang berhasil
 - 3) Mengadopsi dan/atau mengadaptasi keunggulan pemimpin perubahan yang berhasil
6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok
 - a. Materi Pokok:
 - 1) Evaluasi kualitas kepemimpinan
 - 2) Keunggulan pemimpin perubahan yang berhasil
 - 3) Teknik mengadopsi dan/atau mengadaptasi keunggulan kepemimpinan
7. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		Metode	Media&Alat Bantu	Alokasi Waktu
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	Pendahuluan	Memperkenalkan diri Menjelaskan deskripsi mata Diklat dan tujuan pembelajaran Menyampaikan relevansi kepemimpinan dengan proyek perubahan	Menyimak penjelasan	Ceramah	Laptop, LCD projector, flipchart	10

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		Metode	Media&Alat Bantu	Alokasi Waktu
		FASILITATOR	PESERTA			
2.	Penyajian	Membimbing peserta mengidentifikasi keunggulannya dalam melaksanakan laboratorium kepemimpinan	Mengidentifikasi beberapa keunggulan pribadi dalam memimpin perubahan.	Studi kasus: capaian perubahan yang telah dilaksanakan.	Laptop, LCD projector, flipchart	50'
		Membimbing peserta mengidentifikasi keunggulan-keunggulan peserta lain dalam memimpin perubahan.	Mengidentifikasi peserta yang unggul dalam memimpin perubahan, dan mengidentifikasi keunggulan keunggulan tersebut.			
		Mendorong peserta memilih keunggulan pemimpin perubahan untuk diadopsi/diadaptasi sesuai dengan konteks peserta	Menyusun langkah-langkah peningkatan kepemimpinan taktikal untuk diterapkan di instansi			60'
3	Penutup	Menyimpulkan nilai-nilai keunggulan secara umum untuk kepemimpinan perubahan. Mengharapkan peserta melanjutkan perubahan yang telah dipimpinnya.	Menyimak dan merespon penjelasan	Ceramah Diskusi	Laptop, LCD projector, flipchart	15

8. EVALUASI PEMBELAJARAN:

NO	MATERI & SUB MATERI POKOK	BENTUK EVALUASI
1.	Evaluasi kualitas kepemimpinan	Penilaian kualitas rencana tindakan untuk kepemimpinan (Formulir Evaluasi Kepemimpinan)
2.	Keunggulan pemimpin perubahan yang berhasil	
3.	Teknik mengadopsi dan/atau mengadaptasi keunggulan kepemimpinan	

9. REFERENSI

Peraturan Kepala LAN Nomor 12 Tahun 2013

Laporan Proyek Perubahan

Jakarta,
Disetujui oleh TimValidasi

(.....)

(.....)

(.....)

